

令和5年度 篠山小学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題


提言①	基礎基本を身につけ、自ら学ぶ力を育てる家庭学習の取組と城南中校区で連携した「スローメディア週間」に取り組む。
提言②	家庭や地域全体で「挨拶いっぱい運動」に取り組む。

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭学習プラン」を作成し目標をもった家庭学習に取り組ませる。 ○ 中学校の期末考査の期間に合わせて「スローメディア週間」を設定する。 ○ 家庭学習計画表を配布し、時間と内容を決めて取り組ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の時間を決め、声掛けや励ましを行う。 ○ 学校から出されるスローメディア週間の実施状況の振り返りに、Google Formsで回答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 夏季休業中を活用して補充学習を実施し、学習習慣の定着を図る。
提言②	<ul style="list-style-type: none"> ○ 挨拶の意義についての学級指導を行う。 ○ 児童会を中心に定期的に「挨拶運動」を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭の中でも挨拶を実践し、スローメディア週間に合わせて実践記録をとる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校区パトロール隊が中心となって、挨拶が上手な子をその場で褒め、学校に知らせる。 ○ 子ども達に挨拶や声掛けを行う。

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3 児童生徒の成長

<p>〈年度初め〉</p> <p>①「自分で計画を立てて、家で勉強している。」児童の割合 80%</p> <p>②「家や近所の人に自分から挨拶する」児童の割合 85%</p>		<p>〈年度末〉</p> <p>①「自分で計画を立てて、家で勉強している。」児童の割合 90%</p> <p>②「家や近所の人に自分から挨拶する」児童の割合 90%</p>
---	---	--

